



Esta prueba consta de dos propuestas. El alumno deberá elegir una de las dos.

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado FRANCÉS

1. Lea **todo cuidadosamente**. 2. Responda a las preguntas en **lengua francesa**. 3. Tiempo de que dispone: **1h.30**

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.
Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

Petites annonces : Animaux de compagnie

<p>1. Cherche à acheter petit chien (chiot ou adulte), de préférence noir ou gris, qui perd peu ses poils (ma mère est allergique aux poils de chiens). Coût maximum : 70€. Veuillez me contacter à l'adresse suivante : Catherine Laurent. c.lau@gmail.com</p>	<p>2. Habitons Toulouse et achèterais chat pour faire cadeau à ma fille de 10 ans. Préférerais un mâle. Aimerais une race sans complication, plutôt douce et gentille. Irai le chercher. Prix maximum : 200€ Contactez-moi au 2065545609.</p>
<p>3. A vendre canaris (couple) et perruches (1 femelle et 2 mâles) pour cause de déménagement. Couleurs des canaris : jaunes et oranges. Perruches : vertes et jaunes. Alimentation facile vendue dans boutiques spécialisées ou au supermarché. Vivent de 8 à 10 ans. Si vous êtes intéressé, veuillez envoyer un email à l'adresse : cccc1@uucl.fr</p>	<p>4. À vendre chienne de race Berger allemand. Née le 1^{er} janvier 2011. Disponible le 26 juillet 2011 pour cause de départ à l'étranger. Très gentille. Ne perd pas ses poils. A fait tous les vaccins (hépatite, maladie de Carré, etc.). Adore les enfants. Pas de problèmes avec les visiteurs qu'elle ne connaît pas. Protège votre maison. Bon marché. Si vous êtes intéressé par une photo n'hésitez pas à me contacter au 604333333 ou à l'adresse frati@homail.es</p>

Questions 1. COMPRÉHENSION ÉCRITE. (3 points).

Complétez le tableau ci-dessous. Mettez une croix quand il n'y a pas de réponse.

Annonce n°	1	2	3	4
La personne cherche-t-elle à vendre ou à acheter ?				
Quel animal est vendu ou acheté ?				
Quel est le prix annoncé ?				
Indiquez des éléments qui caractérisent chaque animal.				
Donnez les raisons pour lesquelles la personne vend son animal ou ses animaux.				

Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE. 2 points. (30 à 70 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous voulez vendre votre animal de compagnie car vous partez en Erasmus l'année prochaine (septembre 2011). Rédigez une petite annonce en vous appuyant sur les textes précédents.

Question 3. GRAMMAIRE. 1 point.

Faites deux ou trois phrases **complètes** avec les énoncés suivants « A vendre chienne de race Berger allemand. Née le 1^{er} janvier 2011. Très gentille. Ne perd pas ses poils. Disponible le 26 juillet 2011 pour cause de départ à l'étranger. » Utilisez les pronoms personnels (*je, tu, il, elle*, etc.), les relatifs (*qui, que dont*, etc.) et les connecteurs (*et, ou, en plus, enfin*, etc.) ». Faites tous les changements nécessaires. *Exemple : Je vends mon couple de canaris, deux perruches mâles et une perruche femelle à cause de mon déménagement. La couleur des canaris est jaune et orange et celle des perruches est verte et jaune.*

Question 4. PRODUCTION ÉCRITE. 4 points. (120 à 180 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous devez partir dans un pays étranger pendant plusieurs années et vous ne savez pas ce que vous allez faire avec le chien (ou votre animal de compagnie) que vous aimez par-dessus tout. Écrivez le dialogue entre vous et une personne de votre famille avec laquelle vous discutez des différentes possibilités qui s'offrent à vous (le vendre, l'abandonner dans un chenil, le faire garder par quelqu'un, etc.). Vous expliquerez également votre amour pour ce chien, depuis quand est-il avec vous et ses caractéristiques.

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado - FRANCÉS

1. Lea **todo cuidadosamente**. 2. Responda a las preguntas en **lengua francesa**. 3. Tiempo de que dispone: **1h.30**

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

Forum : Achetez bio !

<p>1. Posté le 29-01-2011 à 11:23:35</p> <p>Bonjour,</p> <p>Pour moi, acheter du bio (fruits&légumes) dans un supermarché, c'est faire encore plus mal à l'agriculteur à cause des pratiques commerciales des supermarchés. Lui, ne gagne rien. Par contre, acheter ces produits dans des magasins bio (Biocoop, La Vie claire, Spar, D'abio, etc ...) me tranquillise.</p>	<p>2. Posté le 29-01-2011 à 19:32:57</p> <p>Habituellement je vais dans un Leclerc de taille moyenne, il n'y a jamais de fruits ni de légumes bio ou en trouve très peu. Je vais de temps en temps dans un Carrefour, là, il y a quelques produits bio. Heureusement j'ai un marché bio tous les samedis matins à deux pas de chez moi, ça me convient tout à fait.</p>
<p>3. Posté le 30-01-2011 à 21:38:44</p> <p>Je pense que l'important, c'est que les personnes avec peu d'argent puissent aussi acheter bio dans certaines chaînes de distribution comme Leclerc, Auchan, Carrefour. Mais pour moi, le mieux depuis toujours, c'est le marché avec une personne agréable qui me parle.</p>	<p>4. Posté le 31-01-2011 à 21:40:44</p> <p>Le problème avec le bio, c'est de savoir si ce que l'on achète est réellement du bio. Comment peut-on être sûr quand il n'y a rien qui précise d'où ça vient ? En plus, les produits bio sont extrêmement chers comparés aux produits non bio. Tout le monde ne peut pas se payer ce genre de produits.</p>

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points

Complétez le tableau ci-dessous. Faites des phrases courtes.

	Pour ou contre ? Ou pour et contre ?	Quels sont les problèmes du bio ?
1.		
2.		
3.		
4.		

Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE. 2 points. (30 à 70 mots) Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots. Vous donnez votre opinion sur le forum en ce qui concerne le bio. Prenez appui sur les exemples ci-dessous.

Question 3. GRAMMAIRE. 1 point.

Complétez avec un pronom personnel :

-, je gagne beaucoup d'argent, par contre, toi, tu gagnes vraiment peu.
- Les produits bio ? Les gens achètent sans savoir si c'est vraiment bio ou pas.
- Au magasin, j'..... vais de temps en temps pour acheter des produits bio.
- À mon mari, je dis toujours qu'il vaut mieux acheter du bio car c'est plus sain.

Question 4. PRODUCTION ÉCRITE. 4 points. (120 à 180 mots). Le texte doit être cohérent. Utilisez des mots de liaison comme *tout d'abord, ensuite, et, enfin, contrairement à, d'un côté, d'un autre côté, d'une part, d'autre part, cependant, donc, par conséquent, en conclusion, bref*, etc. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous allez défendre votre point de vue devant toute la classe et vous êtes pour le bio. Vous devez donc établir, avant de faire votre exposé, vos arguments. Vous rédigez donc un petit texte où vous développez vos raisons. Pour cela, par exemple, vous faites la comparaison avec les produits non bio. Vous pouvez aborder les thèmes du goût, de la production à grande échelle face aux petits producteurs, de l'énorme besoin d'énergie des produits non bio, les animaux, comme les poulets, qui vivent à l'air libre, face aux poulets élevés par milliers dans des sortes d'usines, les problèmes de santé, de pollution, etc.